

ZESPÓŁ SZKÓŁ Nr 3
im. M. Grzegorzewskiej
we Włocławku
ul. Nowomiejska 21
tel. 54-412-10-41
NIP: 888-13-86-327

**Aneks nr 2 do Statutu Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy
w Zespole Szkół nr 3 im. Marii Grzegorzewskiej
we Włocławku**

Na podstawie:

art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)

wprowadza się następujące zmiany do Statutu Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy (Uchwała nr 18/2019/2020)

- I. Zastępuje się Rozdział 6 zatytułowany „Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego” – rozdziałem zatytułowanym „Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego, klasyfikowania i promowania uczniów” w brzmieniu:

Rozdział 6

**Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego, klasyfikowania
i promowania uczniów**

Zasady ogólne oceniania

§ 28. 1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, dostosowanych do indywidualnych możliwości i potrzeb.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć szkolnych objętych ramowym planem nauczania dla szkoły specjalnej przystosowanej do pracy dla uczniów

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi;

- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć szkolnych objętych ramowym planem nauczania dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

5. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć szkolnych objętych ramowym planem nauczania dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

6. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

8. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.

9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia może nastąpić na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania oraz opinii zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

10. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z wyżej wymienionych

zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/zwolniona”.

Klasyfikacja śródroczna/roczna

§ 29. 1. W Szkole ustala się klasyfikację uczniów dwa razy w roku szkolnym, w postaci klasyfikacji po pierwszym i drugim półroczu nauki.

2. Klasyfikacja śródroczna/roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć szkolnych objętych ramowym planem nauczania, z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym i podsumowaniu zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć szkolnych objętych ramowym planem nauczania i śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Wyniki klasyfikacji śródrocznej zapisywane są w dzienniku zajęć szkolnych, a wyniki klasyfikacji rocznej dodatkowo w arkuszach ocen i na świadectwach.

4. Śródroczne/roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć szkolnych objętych ramowym planem nauczania dla szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi są ocenami opisowymi.

5. Ocena z religii/etyki jest wystawiana według skali ocen 1 - 6.

6. Śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

7. Śródroczne/roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi są ocenami opisowymi.

8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

10. Przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów:

- 1) o ocenach przewidywanych, na jeden miesiąc w formie pisemnej;
- 2) o ocenach proponowanych, na dwa tygodnie w formie pisemnej;
- 3) w przypadku braku kontaktu z rodzicami/prawnymi opiekunami należy wysłać pisemne zawiadomienie ze szkoły i odnotować ten fakt w dzienniku lekcyjnym (dotyczy zagrożenia niepromowaniem ucznia);
- 4) o ocenach ustalonych – na zebraniu z rodzicami lub Drzwiami Otwartych.

11. Śródroczne/roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć szkolnych objętych ramowym planem nauczania dla szkoły przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia, a śródroczną/roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, pedagoga, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

12. Śródroczne/roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej.

13. Uczeń Szkoły, który ma co najmniej roczne opóźnienie w realizacji programu nauczania, a który uzyskuje ze wszystkich zajęć obowiązkowych oceny uznane za pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być uchwałą Rady Pedagogicznej promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

14. O ukończeniu szkoły przez ucznia postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 30. 1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców/prawnych opiekunów Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

3. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej nieobecności przeprowadza powołana przez Dyrektora komisja w składzie:

- 1) Dyrektor/Wicedyrektor jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych;
- 3) nauczyciel prowadzący te same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie praktycznej, pisemnej i ustnej.

5. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.

6. Egzamin przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

7. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice/prawni opiekunowie ucznia.

8. Z przeprowadzanego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen.

9. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego śródroczna/roczna opisowa ocena niedostateczna klasyfikacyjna z zajęć szkolnych objętych ramowym planem nauczania może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora Szkoły, jednak nie później niż do końca roku szkolnego.

Przedłużenie okresu nauki

§ 31. 1. W uzasadnionych przypadkach za zgodą rodziców/opiekunów prawnych istnieje możliwość przedłużenia nauki ucznia na każdym etapie edukacyjnym.

2. Zasady przedłużenia okresu nauki:

- 1) przedłużenie okresu edukacji ucznia powinno być uzasadnione jego potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z ograniczonych możliwości percepcyjnych, nieharmonijnego tempa rozwoju, potrzeby wyrównywania skutków niepowodzeń szkolnych;
- 2) przedłużenie okresu edukacyjnego dotyczy indywidualnego dziecka;
- 3) nauczyciele, wychowawcy, rodzice/opiekunowie prawni wnoszą o przedłużenie okresu nauki na piśmie;
- 4) uczeń, któremu przedłużono okres nauki nie otrzymuje świadectwa promocyjnego;
- 5) fakt przedłużenia okresu nauki odnotowuje się w arkuszu ocen, wpisując: „*Przedłużono okres nauki na rok szkolny*”;
- 6) uczeń, któremu przedłużono okres nauki otrzymuje zaświadczenie dokumentujące fakt uczęszczania do Szkoły w danym roku szkolnym.

II. W § 35 dodaje się ustęp 5 w brzmieniu:

„5. Uczeń może ponieść konsekwencje za:

- 1) stwarzanie sytuacji zagrażających życiu, zdrowiu i bezpieczeństwu innych osób na terenie szkoły
- 2) posiadanie, dystrybucję narkotyków, dopalaczy, środków psychotropowych bądź środków uzależniających,
- 3) używanie alkoholu i środków odurzających oraz bycie pod ich wpływem na terenie Szkoły lub w ich obrębie,
- 4) naruszenie godności, stosowanie przemocy psychicznej lub fizycznej wobec kolegów/koleżanek oraz innych osób na terenie Szkoły
- 5) dopuszczenie się wymuszeń, kradzieży własności kolegów/koleżanek, pracowników szkoły, bądź mienia szkoły
- 6) fałszowanie dokumentów,
- 7) dopuszczenie się umyślnej dewastacji mienia publicznego narażającej Szkoły na poważne straty materialne,
- 8) stosowanie agresji elektronicznej lub cyberprzemocy, zamieszczanie kompromitujących materiałów, czy tworzenie specjalnych obraźliwych stron lub profili.”.

III. W § 36 ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) z powodu nieusprawiedliwionego nieuczęszczania do szkoły przez co najmniej 2 miesiące.”

IV. Do § 36 dodaje się ustęp 1a w brzmieniu:

„1a. Skreślenie z listy uczniów może nastąpić jedynie w sytuacji gdy:

- 1) wykorzystano wszystkie możliwości wychowawczego oddziaływania szkoły na ucznia,
- 2) uczeń był wcześniej karany karami regulaminowymi,
- 3) prowadzono z nim rozmowy ostrzegawcze,
- 4) udzielono mu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.”

DYREKTOR

[Signature]
mgr Ewa Dol

Karkoniewskam 29, 11.2019

(uchwała 18/2019/2020)